

ΗΜΕΡΙΔΑ

Διαφορετικότητα και διαφοροποίηση στο σχολικό περιβάλλον

Βιογραφικά Ομιλητών

Α' συνεδρία

Ο **Παναγιώτης Αγγελίδης** είναι καθηγητής και Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Έχει υπηρετήσει ως εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην εύρεση σχέσεων μεταξύ της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, της εξέλιξης των εκπαιδευτικών και της βελτίωσης των σχολείων. Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό αυτής της έρευνας είναι η ανάπτυξη συνεργατικών προσεγγίσεων που να έχουν άμεσο και απευθείας αντίκτυπο στην πρακτική των εκπαιδευτικών. Έχει δημοσιεύσει εκτεταμένα σε διεθνή περιοδικά στα θέματα των ενδιαφερόντων του και έχει παρουσιάσει μελέτες σε διάφορα διεθνή συνέδρια. Το τελευταίο του βιβλίο έχει τίτλο *Ευρωπαϊσμός και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*.

Ο **Ηλίας Ανδρόγιαννης** είναι δάσκαλος στο Ειδικό Δ.Σ. Τυφλών Καλλιθέας. Σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών από όπου απέκτησε βασικό πτυχίο, Master of Education στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία, Master of Education στην εκπαιδευτική τεχνολογία και PhD στην Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία. Έχει διδάξει στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου, στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, στην Ιατρική Αθηνών σε πληθώρα επιμορφωτικών σεμιναρίων και μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Ως συνεργάτης του Ι.Ε.Π. έχει συμμετάσχει στην αξιολόγηση λογισμικών για ΑμεΑ, στη συγγραφή Προγράμματος Σπουδών για μαθητές με απώλεια όρασης και στην παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για Σχολικούς Συμβούλους και Στελέχη της Εκπαίδευσης. Έχει πλήθος δημοσιεύσεων σε περιοδικά και βιβλία. Από το 2018 συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας διδάσκοντας στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».

Ο **Αναστάσιος Ασβεστάς**, δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση, υπηρετεί ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου. Έχει μεταπτυχιακή ειδίκευση στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και είναι διδάκτωρ του Ε.Κ.Π.Α. σε θέμα αναφορικά με τις δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού των ατόμων με νοητική ανεπάρκεια. Το συγγραφικό του έργο, είτε αυτόνομο είτε συμμετέχοντας σε συλλογικές εκδόσεις, εστιάζει στα πεδία των παιδαγωγικών, με έμφαση στην ειδική αγωγή κι εκπαίδευση, καθώς και της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού. Έχει συνεργαστεί με το Ε.Κ.Π.Α., την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε αντικείμενα και θεματικές σχετικά με την ειδίκευσή του, ενώ παράλληλα συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δράσεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και σε ερευνητικά προγράμματα με Ινστιτούτα και Φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Η **Δρ. Αγνή Στυλιανού-Γεωργίου**, είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Είναι κάτοχος πτυχίου στη δημοτική εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο της Κύπρου και διδακτορικού τίτλου στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο του Κονέκτικατ. Στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας διδάσκει μαθήματα εκπαιδευτικής και γνωστικής ψυχολογίας σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα. Η ερευνητική της δραστηριότητα περιλαμβάνει μελέτη θεμάτων που αφορούν τη μάθηση σε ψηφιακά περιβάλλοντα στο διαδίκτυο (ρόλος της μεταγνώσης στην πλοήγηση και κατανόηση γραπτού λόγου σε ψηφιακά κείμενα), επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε καινοτομικά προγράμματα διδασκαλίας (προαγωγή διαλόγου αξιοποιώντας πολυτροπικά κείμενα, χρήση τεχνολογιών που αξιοποιούν πολυαισθητηριακές τεχνικές). Έχει συμμετάσχει ως εταίρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και προγράμματα τα οποία έχουν χρηματοδοτηθεί από τις Η.Π.Α. τα οποία αποσκοπούν στην εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης. Το ερευνητικό της έργο έχει παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια και δημοσιευθεί σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων και Περιοδικών.

Η **Πηνελόπη Βουτσινά** είναι αναπληρώτρια διευθύντρια στο Γυμνάσιο της Σχολής Μωραΐτη. Σπούδασε θεολογία, ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης στο πανεπιστήμιο Αθηνών, και αναλυτική φιλοσοφία στο πανεπιστήμιο του Sheffield. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης και τις θεωρίες γνώσης και ηθικής. Κείμενά της έχουν δημοσιευτεί σε συλλογικούς τόμους, και σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά. Ενδεικτικά πρόσφατη δημοσίευσή της στο χώρο της εκπαίδευσης είναι στον συλλογικό τόμο *Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research*, 2018, University of Patras και κείμενό της στο χώρο της αναλυτικής φιλοσοφίας είναι στο βιβλίο *Επιχειρήματα για την ύπαρξη του θεού και άλλα δοκίμια αναλυτικής φιλοσοφίας της θρησκείας*, 2018, εκδ. Άρτος Ζωής.

B' συνεδρία

Ο **Ευθύμιος Γκούμας** είναι πτυχιούχος του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευτούς Μετεκπαίδευσης στην *Ειδική Αγωγή* από το Μ.Δ.Δ.Ε.. Συνέχισε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου και ολοκλήρωσε και τη διδακτορική του διατριβή στη γνωστική περιοχή της *διδασκτικής των μαθηματικών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες*. Υπηρετεί στη Δημόσια Εκπαίδευση από το 1989 και από το 1998 στην Ειδική Αγωγή. Από το 2018 είναι Συντονιστής Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, είναι επιμορφωτής σε προγράμματα φορέων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (ΠΕΚ, ΟΕΠΕΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ, Β-Επίπεδο) και διδάσκει στο Μ.Π.Σ. «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Ο **Δρ. Κατσιμάρδος Βασίλειος**, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70. Βασικές σπουδές στην Παιδαγωγική Ακαδημία και στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο -Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Με Υποτροφία του Ι.Κ.Υ. συνέχισα τις σπουδές μου στο Πανεπιστήμιο του Μονάχου Magister Artium (M.A.) στην Παιδαγωγική, Ψυχολογία και Ψυχιατρική Παίδων και Εφήβων. Τέλος, είμαι διδάκτωρ των Παιδαγωγικών Επιστημών του πανεπιστημίου της Κολωνίας. Η διατριβή μου βαθμολογήθηκε με Άριστα-Magna Cum Laude. Εργάστηκα ως δάσκαλος και διευθυντής σε σχολεία γενικής και ειδικής αγωγής στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Δίδαξα επίσης, σε πανεπιστήμια σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έλαβα μέρος σε προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας και του Ι.Ε.Π. Σήμερα υπηρετώ ως συντονιστής εκπαιδευτικού έργου.

